



## EDITAL DO PROCESSO SELETIVO N° 001/2015/MEDUC

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – Mestrado Acadêmico em Educação (MEDUC) da Universidade Federal de Rondônia – PPGE/ME/UNIR, torna pública a abertura de inscrição para o processo seletivo do Mestrado Acadêmico em Educação, no Campus José Ribeiro Filho - Porto Velho.

### I - DO CURSO

#### 1.1 Aspectos Legais

- a) O Curso de Mestrado Acadêmico em Educação, criado pela Resolução nº 098/CONSEA, de 25 de maio de 2005, no âmbito do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação - PPGE/UNIR, Resolução nº 220/CONSEA, de 03 de dezembro de 2009 (*Ad Referendum*), homologada na 49ª seção do CONSEA, em 10 de dezembro de 2009.
- b) Recomendado pela CAPES, em 10 de setembro de 2009, conforme Ofício 108-20/2009/CTC/CAAI/CGAA/DAV/CAPES;
- c) Implementação aprovada pelo Parecer 981/CPG/UNIR, de 09 de dezembro de 2009.

#### 1.2 Área de Concentração: Educação

#### 1.3 Linhas de Pesquisa

**a) Formação Docente:** Estuda os processos formativos com base em abordagens teóricas que tomam como eixo norteador a profissionalização docente. Analisa a construção de saberes e competências dos professores na perspectiva de definir as bases epistemológicas da formação inicial e continuada.

**b) Política e Gestão Educacional:** Investiga as articulações estruturais entre política e educação, a partir dos determinantes sociais e históricos. Avalia os impactos das políticas educacionais vigentes. Investiga os processos de gestão e avaliação das políticas públicas e privadas na perspectiva de subsidiar propostas de trabalho junto a diferentes organizações educacionais.

#### 1.4 Corpo Docente: Categoria, Linha de Pesquisa, Link *Lattes* e Vagas de Orientação

LINHA DE PESQUISA: FORMAÇÃO DOCENTE			
CORPO DOCENTE	CATEGORIA	LINK LATTES	VAGAS
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Carmen Tereza Velanga	Permanente	<a href="http://lattes.cnpq.br/3518400043977034">http://lattes.cnpq.br/3518400043977034</a> <b>Temas de pesquisa:</b> Currículo, Diversidade e Educação Integral.	2
Prof. Dr. José Lucas Pedreira Bueno	Permanente	<a href="http://lattes.cnpq.br/0805268924348920">http://lattes.cnpq.br/0805268924348920</a> <b>Temas de pesquisa:</b> Tecnologia educacional; Tecnologias aplicadas à educação; Educação a distância; Letramento e inclusão digital e Cultura, mídia e educação	2



Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Nair Gurgel Ferreira do Amaral	Permanente	<a href="http://lattes.cnpq.br/3810875108644681">http://lattes.cnpq.br/3810875108644681</a> <b>Temas de pesquisa:</b> aquisição da linguagem, variação linguística, letramento, leitura, alfabetização, formação docente, análise do discurso, subjetividade e pluralidade cultural	2
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Rosângela de Fátima C. França	Permanente	<a href="http://lattes.cnpq.br/1329287561873949">http://lattes.cnpq.br/1329287561873949</a> <b>Temas de pesquisa:</b> Metodologia e Currículo da Educação Integral, Fundamentos e Prática da Educação Infantil, Alfabetização, Ciências Naturais e Educação de Jovens e Adultos, Didática e Prática de Ensino para a Educação Básica, Formação de professores.	2
Prof. Dr. Wendell Fiori de Faria	Permanente	<a href="http://lattes.cnpq.br/9618312160926172">http://lattes.cnpq.br/9618312160926172</a> <b>Temas de pesquisa:</b> Formação de professores, alfabetização e prática pedagógica.	2
<b>LINHA DE PESQUISA: POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL</b>			
Prof. Dr. Antônio Carlos Maciel	Permanente	<a href="http://lattes.cnpq.br/8865923724231718">http://lattes.cnpq.br/8865923724231718</a> <b>Temas de pesquisa:</b> Concepções e Experiências de Educação Integral na Amazônia, Educação Integral Politécnica, Políticas e Gestão da Educação Integral; Politecnicia como Princípio Pedagógico; Fundamentos Epistemológicos da Pedagogia Histórico-Crítica.	3
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Aparecida Luzia Alzira Zuin	Permanente	<a href="http://lattes.cnpq.br/1584841068017210">http://lattes.cnpq.br/1584841068017210</a> <b>Temas de pesquisa:</b> Direito da Cidade; Espaço Social, Gestão, Estado e Políticas Públicas; Comunicação e Cultura; Semiótica Jurídica (Linguagem Jurídica); Mídia, Redes sociais (esfera pública e esfera privada) na Internet.	3
Prof. Dr. Clarides Henrich de Barba	Permanente	<a href="http://lattes.cnpq.br/4572407003327880">http://lattes.cnpq.br/4572407003327880</a> <b>Temas de pesquisa:</b> Educação escolar e Políticas Públicas, Educação ambiental na Amazônia, Teoria Crítica na Educação.	2
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Marilsa Miranda de Souza	Permanente	<a href="http://lattes.cnpq.br/1667476928278504">http://lattes.cnpq.br/1667476928278504</a> <b>Temas de pesquisa:</b> Concepções e experiências de Educação Integral; Educação politécnica; Políticas e Gestão da Educação; Trabalho como princípio educativo; Condições e relações de trabalho na escola de tempo integral; Educação e movimentos sociais e epistemologia do trabalho educativo.	2

1.5 A Comissão Examinadora avaliará os projetos de pesquisa considerando a adequação às linhas de pesquisa do programa, às linhas de pesquisa de atuação dos professores e à disponibilidade específica de cada membro do corpo docente para orientação, explicitada neste edital.

## II - DAS VAGAS

2.1 O Programa oferece um total de 20 (vinte) vagas para o mestrado: 10 (dez) vagas para a Linha de Formação Docente e 10 (dez) vagas para a Linha de Política e Gestão Educacional.

2.2 Poderão ser selecionados um número de candidatos inferior ao número de vagas oferecidas, caso os inscritos não obtenham desempenho satisfatório ou não atendam aos requisitos deste Edital.

2.3 Caso ocorra desistência após a matrícula no Curso de Mestrado Acadêmico em Educação e havendo candidatos aprovados na mesma Linha de Pesquisa, esses serão convocados, obedecendo-se à ordem de classificação. Esgotada essa possibilidade,



as vagas remanescentes de uma Linha de Pesquisa poderão ser preenchidas por candidatos de outra Linha de Pesquisa, obedecidas a ordem de classificação e o interesse do candidato.

### III - DAS INSCRIÇÕES

**3.1** Podem se inscrever, para o processo seletivo do Mestrado Acadêmico em Educação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, quaisquer pessoas, que tenham concluído Curso Superior, devidamente reconhecido pelo MEC, ou convalidado no Brasil, no caso de cursos concluídos no exterior, (exceto cursos sequenciais).

**3.2** A inscrição será gratuita e deverá ser efetuada **EXCLUSIVAMENTE** por meio eletrônico em espaço disponível no site [www.mestradoeducacao.unir.br](http://www.mestradoeducacao.unir.br), **das 8h às 18h do horário local entre os dias 02 e 09 de Julho de 2015.**

**3.3** No ato da inscrição devem constar os seguintes documentos: o projeto de pesquisa sem identificação, o diploma de Curso Superior devidamente reconhecido pelo MEC, ou convalidado no Brasil, caso tenha sido realizado no exterior, ou de Declaração de Conclusão de Curso, em papel timbrado e com firma reconhecida em cartório, e certificado de aprovação em prova de proficiência em uma língua estrangeira moderna (Inglês ou Espanhol) de instituição pública ou privada, reconhecida pelo Ministério da Educação, respeitando-se o prazo determinado no certificado, tendo validade máxima reconhecida de dois anos da data de emissão do referido documento, todos em formato PDF, deverão ser anexados no *link* disponível em [www.mestradoeducacao.unir.br](http://www.mestradoeducacao.unir.br), no período de inscrição determinado por este Edital.

**3.4** Ao finalizar o processo de inscrição online, o candidato receberá um código de identificação, que deverá ser impresso e apresentado nos dias de provas presenciais.

**3.5** No dia da prova de conhecimentos Gerais e Específicos (segunda fase do processo seletivo) **os candidatos aprovados na primeira fase** (análise do Projeto de Pesquisa), é **obrigatória** a apresentação de 1) **cópia do comprovante de inscrição**, 2) **cópia do Currículo Lattes devidamente preenchido e acompanhado com cópia da documentação comprobatória (conforme consta no Apêndice B)**. Os documentos deverão ser entregues na Secretaria do Mestrado Acadêmico em Educação, no Campus José Ribeiro Filho, BR 364, KM 9,5 (sentido Acre), no prédio das Pró-Reitorias (próximo a Biblioteca), **das 14h00min às 18h00min horas do horário local, do dia 17 de Agosto de 2015.**

### IV - DA MATRÍCULA

**4.1** No ato da matrícula é **obrigatória** a apresentação de todos os documentos abaixo relacionados, em papel e em CD-ROM, e a ausência de qualquer desses documentos implica no indeferimento da mesma.

- a) Formulário de matrícula preenchido (Formulário fornecido pela Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado Acadêmico em Educação, no qual constarão as disciplinas a serem cursadas e, em anexo,



- declaração de que o mestrando tem ciência do Regimento Geral da UNIR e do Regimento Interno do Mestrado, e concorda com os seus termos);
- b) Declaração de disponibilidade de tempo integral para cursar o Mestrado Acadêmico em Educação da Universidade Federal de Rondônia;
  - c) Fotocópia autenticada da Carteira de Identidade e CPF;
  - d) Fotocópia autenticada do título de eleitor, acompanhado do comprovante de estar quite com a justiça eleitoral;
  - e) Fotocópia autenticada do Diploma ou do comprovante de conclusão do curso de Graduação;
  - f) Fotocópia autenticada do Histórico Acadêmico de Graduação;
  - g) Duas Fotos 3x4 (atualizadas);
  - h) Comprovante de residência, email e telefones de contato;
  - i) Fotocópia autenticada do certificado de aprovação em prova de proficiência.

**4.2** A matrícula deverá ser realizada pessoalmente ou por procuração registrada em Cartório, na Secretaria do Mestrado Acadêmico em Educação, no Campus José Ribeiro Filho, BR 364, KM 9,5 (sentido Acre), no prédio das Pró-Reitorias (próximo a Biblioteca), na data e hora indicadas no Cronograma.

## V - DO PROCESSO SELETIVO

**5.1** O Processo Seletivo será composto de três fases.

**5.2** A primeira fase constará da **análise do Projeto de Pesquisa**.

5.2.1 O Projeto deve ser elaborado em conformidade com as Normas vigentes da ABNT, orientado para as Linhas de Pesquisa do Curso de Mestrado em Educação da UNIR e para as linhas de pesquisa de atuação dos professores.

5.2.2 O projeto deverá ser vinculado, pelo candidato, a uma das Linhas de Pesquisa no ato da inscrição, não havendo mudança de Linha durante o Processo Seletivo;

5.2.3 Projeto de Pesquisa deverá conter no máximo 10 laudas.

5.2.4 A avaliação do projeto de pesquisa terá caráter eliminatório (com nota de corte 7,0);

5.2.5 Os critérios de avaliação do projeto são os seguintes:

a) Pertinência do Projeto de Pesquisa a uma das linhas de pesquisa do programa	1,0
b) Pertinência do Projeto de Pesquisa às linhas de pesquisa do orientador (a)	2,0
c) Disponibilidade de orientador (a) para a temática do Projeto de Pesquisa	2,0
d) Redação conforme as normas da ABNT	1,0
e) Redação corrigida conforme a norma padrão	1,0
f) Coerência e coesão textual	1,0
g) Relevância do tema e do problema da pesquisa para área de educação	0,5
h) Delineamento do referencial teórico para desenvolver a pesquisa	0,5
i) Delineamento da metodologia para desenvolver a pesquisa	0,5
j) Justificativa coerente e consistente dos fundamentos teórico-metodológicos	0,5
<b>Total de Pontos</b>	<b>10,0</b>



### 5.3 A segunda fase constará de Prova de conhecimentos gerais e específicos:

5.3.1 A prova versará sobre temas da Área de Concentração e Linhas de Pesquisa deste MEDUC, de conformidade com a bibliografia especificada no item 5.3.3, deste Edital.

5.3.2 A prova de conhecimentos gerais e específicos contemplará assuntos relevantes para a Educação, enquanto área de conhecimento, e para as Linhas de Pesquisa oferecidas pelo curso. Será sem consulta, de caráter eliminatório (com nota de corte 7,0);

5.3.3 Bibliografia básica para a Prova de Conhecimentos Gerais e Específicos.

#### 5.3.3.1 Bibliografia Conhecimentos Gerais

WEFFORT, Francisco C. **Os clássicos da política**. (Coord.). 13. ed. São Paulo: Ática, 2001, vol. 1 e 2.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva**. São Paulo: Cortez, 2010.

MANACORDA, Mario Aliguiero. **Marx e a pedagogia moderna**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.

#### 5.3.3.2 Bibliografia Conhecimentos Específicos.

##### 5.3.3.2.1 Linha: Formação Docente

DAY, Christopher. **Desenvolvimento profissional de professores: os desafios da aprendizagem permanente**. Porto: Porto editores, 1999.

FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

NÓVOA, António. A formação de professores e profissão docente In: NÓVOA, António. (Coord.) **Os professores e sua formação**. 2. ed, Lisboa, Portugal: Publicações Dom Quixote, 1995, p 13-33.

##### 5.3.3.2.2 Linha: Política e Gestão Educacional.

ALVES, Gilberto L. **A produção da escola pública contemporânea**. Campinas: Autores Associados, 2006.

KUENZER, Acácia Z. **As políticas de formação: a constituição da identidade do professor sobrance**. *Educ. Soc.* [online]. 1999, vol. 20, n. 68,



pp. 163-183.

SAVIANI, Dermeval; DUARTE, Newton. **Pedagogia histórico crítica e luta de classes na educação escolar**. São Paulo: Autores Associados, 2012.

#### 5.3.4 Os critérios de avaliação da prova escrita.

a) Articulação lógica do texto (relação entre introdução, desenvolvimento, conclusão).	2,0
b) Redação conforme as normas da ABNT	1,0
c) Redação corrigida conforme a norma padrão	1,0
d) Coerência e coesão textual	1,0
e) Precisão conceitual	1,0
f) Argumentação fundamentada sobre a temática	2,0
g) Reflexão crítica sobre o tema da prova	2,0
<b>Total de Pontos</b>	<b>10,0</b>

5.3.5 É de responsabilidade do/a candidato/a o conteúdo expresso na prova e a sua entrega para um/a dos/as avaliadores/as ou fiscais da sala;

5.3.6 Por falta de logística e recursos humanos, a prova ocorrerá no Campus de Porto Velho, em local a ser divulgado posteriormente. Os candidatos deverão comparecer com 30 (trinta) minutos de antecedência e apresentar cédula de identidade original ou documento legalmente equivalente. A prova terá duração de 4 horas, não sendo permitido qualquer tipo de consulta, na data indicada no **Cronograma IX**.

5.3.7 O resultado da prova escrita será divulgado na página oficial do Mestrado acadêmico em Educação: [www.mestradoeducacao.unir.br](http://www.mestradoeducacao.unir.br). Os classificados serão convocados para entrevista.

#### 5.4 A terceira fase será constituída pela **Entrevista**:

5.4.1 Na entrevista, de caráter eliminatório, o candidato será questionado sobre o conteúdo de seu Projeto de Pesquisa, sobre a sua formação acadêmica (*currículo lattes*) e seus planos como eventual aluno/a do Mestrado Acadêmico em Educação;

5.4.2 O candidato receberá nota de zero (00,00) a dez (10,00), a partir da média aritmética simples da nota atribuída individualmente, pelos docentes entrevistadores, com nota de corte sete (7,00);

5.4.3 Para a entrevista, o candidato deverá comparecer pelo menos trinta (30) minutos antes da hora agendada, dentro do período indicado no **Cronograma IX** (Ordem da entrevista, local e horário será publicado concomitante com o resultado final da prova escrita); pois, na ausência de um dos candidatos, o subsequente será imediatamente convocado;

5.4.4 Em caso de não comparecimento ou atraso, independentemente do motivo alegado, o candidato estará automaticamente eliminado do processo seletivo. Assim



sendo, o subsequente será imediatamente convocado.

5.4.5 Os critérios de avaliação da prova de entrevista são os seguintes:

a) Experiências acadêmica e profissional, a partir da análise do <i>Currículo Lattes</i> , com documentos comprobatórios apresentados, a partir dos critérios de pontuação constantes no <b>Apêndice B</b> , abaixo:	3,0
b) Justificativa da viabilidade do projeto de pesquisa proposto.	3,0
c) Arguição sobre o referencial teórico-metodológico do Projeto de Pesquisa.	4,0

## VI - DO RESULTADO FINAL

**6.1** As notas para a classificação final serão estabelecidas por intermédio de média aritmética simples, segundo o desempenho obtido pelos candidatos em cada etapa do processo seletivo;

**6.2** Em caso de empate entre os candidatos, o desempate obedecerá à seguinte ordem: maior nota na Prova Escrita; maior nota na Entrevista e maior nota no Projeto de Pesquisa. Se persistir o empate, terá prioridade o candidato de mais idade;

**6.3** A lista dos candidatos selecionados (constando todas as notas) e os seus orientadores será divulgada conforme a data indicada no **Cronograma IX**.

## VII - CANDIDATOS (AS) COM DEFICIÊNCIAS, GRÁVIDAS E LACTANTES

**7.1** Os candidatos ou candidatas com necessidades especiais deverão informar em formulário específico (APÊNDICE A) quais as suas necessidades especiais para prestar a prova.

**7.2** O formulário de inscrição das pessoas com necessidades especiais deverá estar acompanhado de laudo médico original, emitido nos últimos 24 meses, atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência e as necessidades especiais para a realização das provas, nos termos da legislação brasileira, com o nome legível e o número do CRM do profissional.

**7.3** Os candidatos com deficiência concorrerão em igualdade de condições com os demais inscritos, sendo atendidas, nos termos da legislação vigente, as suas necessidades;

**7.4** As lactantes terão direito de se ausentar da sala, acompanhadas de uma fiscal, para amamentar. A criança (lactente) não poderá ficar na sala da aplicação das provas e deverá estar sob a responsabilidade de outra pessoa, providenciada pela candidata. O tempo que a lactante ficar fora da sala para amamentar deverá ser compensado ao tempo total estabelecido para as provas;

**7.5** A UNIR e a Comissão Examinadora do Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico em Educação não se responsabilizam pelas providências institucionais a



serem tomadas se os candidatos com deficiências, gestantes ou as lactantes não as informarem, no prazo estabelecido, e não encaminharem a documentação requerida por este Edital. Nesses casos, quaisquer prejuízos ou transtornos serão de responsabilidade exclusiva do/a candidato/a.

## VIII - INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

**8.1** Dúvidas devem ser encaminhadas ao email [mestradoeducacao@unir.br](mailto:mestradoeducacao@unir.br)

**8.2** Quaisquer recursos ao processo seletivo, em relação às inscrições não homologadas ou em cada fase, deve ser entregue à Coordenação do Mestrado Acadêmico em Educação, no prazo máximo de vinte e quatro horas (24) horas, nos dias úteis, a partir da data de divulgação do resultado de cada fase do processo de seleção. A Comissão Examinadora do Processo Seletivo terá pelo menos quarenta e oito horas (48) horas, para se manifestar após o encerramento do prazo para a entrega de recursos.

**8.3** Se alguma questão for anulada pela Comissão Examinadora do Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico em Educação, todos os candidatos receberão pontuação máxima referente ao item em questão. Em caso de anulação total da prova, serão tomadas providências para a realização de um novo exame, restrito aos candidatos habilitados pela homologação;

**8.4** A Comissão Examinadora do Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico em Educação poderá alterar qualquer uma das datas citadas neste Edital. Se isso vier a acontecer, as informações serão divulgadas em [www.mestradoeducacao.unir.br](http://www.mestradoeducacao.unir.br) e [www.unir.br](http://www.unir.br) pelo menos vinte e quatro (24) horas antes;

**8.5** O prazo de validade deste processo seletivo é até a data da matrícula dos aprovados no Mestrado Acadêmico em Educação, podendo ser prorrogado, caso a Comissão Examinadora do Processo Seletivo entenda necessário;

**8.6** Os candidatos (as) não poderão entrar ou permanecer nos espaços de avaliação do processo seletivo portando qualquer componente eletrônico, Ex.: Celulares, Smartphones, Câmeras, Gravadores, Canetas multifuncionais, Agendas eletrônicas, Relógios multifuncionais, Recursos ou aparatos de espionagem, etc.

**8.7** Os casos omissos a este Edital serão analisados pela Comissão Examinadora do Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico em Educação da UNIR.





## IX - CRONOGRAMA

Período de isenção de taxa	Não há cobrança de taxa
Resultado do Pedido de isenção de taxa	Não há cobrança de taxa
Período de Recurso do pedido de isenção de taxa	Não há cobrança de taxa
Resultado do Recurso do Pedido de isenção de taxa	Não há cobrança de taxa
Período de Inscrição	2 a 13 de julho de 2015
Publicação das Inscrições homologadas	15 de julho de 2015
Prazo para recebimento de recursos (inscrições)	17 de julho de 2015
Publicação das decisões dos Recursos e da Homologação final das inscrições	20 de julho de 2015
Análise e Avaliação dos Projetos	20 de julho a 30 de julho de 2015
Publicação dos resultados da Avaliação dos Projetos	31 de julho de 2015
Prazo para recebimento de recursos (Projeto de Pesquisa)	04 de agosto de 2015
Publicação das decisões dos Recursos e da avaliação final dos Projetos de pesquisa	10 de agosto de 2015
Prova Escrita	17 de agosto de 2015
Publicação do Resultado da Prova Escrita	04 de setembro de 2015
Prazo para recebimento de recursos da Prova Escrita	08 de setembro de 2015
Publicação das decisões dos Recursos	10 de setembro de 2015
Publicação do Resultado final da Prova Escrita	11 de setembro de 2015
Entrevistas (por ordem alfabética dos candidatos aprovados nas fases anteriores)	14 e 15 de setembro de 2015
Publicação do Resultado da entrevista	16 de setembro de 2015
Resultado Final	21 de setembro de 2015
Publicação da Lista Definitiva dos Classificados no Processo Seletivo para o Mestrado em Educação da UNIR	25 de setembro de 2015
Matrícula	28 e 29 de setembro de 2015
2º Chamada de candidatos classificados	05 de outubro de 2015

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosângela de Fátima Cavalcante França**  
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em  
Educação da UNIR - Mestrado Acadêmico em Educação  
**Portaria nº 1.061/2014/GR/UNIR de 10 de outubro de 2014**



**APÊNDICE A**  
**FORMULÁRIO PARA REQUERIMENTO DE NECESSIDADE ESPECIAL E/OU**  
**ATENDIMENTO ESPECIAL<sup>1</sup>**

Nome completo:	
CPF:	RG:
Telefone fixo (se houver):	Telefone celular:
Venho requerer junto à Comissão Examinadora do Processo Seletivo para o Mestrado em Educação da Universidade Federal de Rondônia, regido pelo Edital Nº 001/2015/MEDUC, condições para realizar as provas: ( ) Orientações ampliadas para as provas      ( ) Acesso a mesa para cadeirante ( ) Ensalamento térreo                              ( ) Espaço para amamentação ( ) Outros: especificar abaixo  _____ _____	
Nestes termos, peço deferimento.  _____, ____ de _____ de 2015  _____ Assinatura do candidato(a)	
<b>Parecer da Comissão Examinadora do Processo Seletivo do MEDUC - Edição 2015</b>	
Após análise do requerimento a Comissão Examinadora do Processo Seletivo do MEDUC - Edição 2015 da Universidade Federal de Rondônia, regido pelo Edital Nº 001/MEDUC/2015, resolve: ( ) deferir ( ) indeferir  Porto Velho-RO, ____ de _____ de 2015.  _____ Presidente da Comissão Examinadora do Processo Seletivo do MEDUC - Edição 2015	
Justificativa: _____ _____ _____	
Descrição do atendimento especial a ser concedido: _____ _____ _____	

**Observações:** 1. A indicação da necessidade de atendimento especial e/ou necessidade especial, no momento da inscrição, não garante o atendimento ao candidato, que deverá complementar o seu pedido de atendimento especial de acordo com o item VII do Edital.  
2. O requerente deve encaminhar o formulário de Atendimento Especial e/ou necessidade especial acompanhado de atestado ou laudo médico, original ou autenticado em cartório, expedido por médico especialista na área de sua deficiência permanente ou temporária.

<sup>1</sup> Este formulário é uma adaptação livre da Comissão Examinadora tendo como referência formulário da PROGRAD/UNIR disponível no site da UNIR [www.unir.br/concursos](http://www.unir.br/concursos).



## APÊNDICE B

### Quadro a ser utilizado para a avaliação do Currículo Lattes

ITENS	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Titulação <i>Lato Sensu</i>	0,2 pontos	0,2 pontos
Titulação <i>Stricto Sensu</i>	0,3 pontos	0,3 pontos
Participação em projetos de extensão, pesquisa, iniciação científica e monitoria (PIBIC, PIBID; PIBEX; PET), com relatório final entregue e atestado pela instituição responsável (comprovada via declaração da instituição em papel timbrado).	0,2 pontos (por projeto concluído)	0,6 pontos
Publicação de Artigos em Revistas científicas, indexadas (apresentar cópia com o número da indexação).	0,3 pontos (por artigo em revista Qualis A ou B) 0,2 pontos por artigo em Revista com ISSN	0,6 pontos
Publicação de Livros ou Capítulos em Livros indexados (apresentar cópia com o número da indexação).	0,2 pontos (por capítulo)	0,4 pontos
Apresentação de trabalhos em Eventos Científicos, com publicação do texto completo em Anais (apresentar cópia identificando também o evento).	0,1 pontos (por publicação diferente)	0,3 pontos
Apresentação de trabalhos em Eventos Científicos, com publicação de Resumo e Resumo expandido em Anais (apresentar cópia identificando também o evento).	0,05 pontos (por publicação diferente)	0,2 pontos
Experiência em Docência no Ensino Superior ou na Educação Básica (comprovada via declaração da instituição, em papel timbrado e com a assinatura reconhecida em cartório).	0,2 pontos (por cada dois anos de experiência)	0,4 pontos
<b>Total Geral</b> Obs.: Se o/a candidato/a obtiver pontuação superior ao máximo estabelecido será computada apenas a pontuação máxima por item		<b>3,0 pontos.</b>